

OFERTA NIEPUBLICZNEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W RYBNIKU 01.09.2018 – 30.09.2019

kursy wspomagające szkołę lub placówkę oświatową w realizacji celów oświatowych.
W naszej pracy wyodrębniliśmy ścieżki szkoleniowe, które wpisują się w zadania każdej szkoły i placówki.
Przygotowaliśmy następujące ścieżki z zakresu doskonalenia :

- A. Jakość edukacji – sprawne zarządzanie placówką oświatową.
- B. Jakość edukacji – uczenie się i nauczanie.
- C. Jakość edukacji – współpraca i partnerstwo.
- D. Jakość edukacji – nauczyciel przewodnikiem w procesie edukacyjnym.
- E. Jakość edukacji – formy doskonalenia online – zajęcia video
- F. Jakość edukacji – współpraca z Ministerstwem Sprawiedliwości – doskonalenie zawodowe
- G. Kursy kwalifikacyjne

W. Oferta Wydawnictwa „Świat bez granic – for people of all ages”

A. Jakość edukacji: sprawne zarządzanie placówką oświatową

A. Jakość edukacji: sprawne zarządzanie placówką oświatową						
Nr kursu	NAZWA FORMY DOSKONALENIA	TEMATYKA	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	ADRESACI ZAJĘĆ	CENA
A 1/12	Projekt edukacyjny a innowacje i eksperymenty pedagogiczne - przygotowanie i realizacja.	Kolejność czynności w planowaniu zajęć z wykorzystaniem metody projektu. Zadania ucznia i nauczyciela w projekcie. Dokumentacja i ocenianie pracy projektowej. Analiza rozporządzenia w sprawie innowacji i eksperymentu. Zasady przygotowania i wdrożenia programu innowacji i eksperymentu.	4	warsztaty	rady pedagogiczne	570,-

B. Jakość edukacji: uczenie się i nauczanie

Nr kursu	NAZWA FORMY DOSKONALENIA		LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	ADRESACI ZAJĘĆ	CENA
B 1/12	Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych jako warunek jakościowego rozwoju ucznia, nauczyciela i szkoły.	Dlaczego i jak należy analizować wyniki egzaminów zewnętrznych; Sposoby wykorzystania wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; Jak komunikować wyniki uczniów i szkoły rodzicom; Jaką dokumentację należy gromadzić.	5	warsztaty	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	55,-
					rady pedagogiczne	670,-
B 2/12	Jak motywować uczniów do nauki?	Co to jest motywacja? – sposoby oddziaływania na uczniów i samego siebie. Przyczyny niepowodzeń szkolnych - jak im przeciwdziałać?	3	warsztaty	nauczyciele, wychowawcy,	45,
					rady pedagogiczne	470,-
B 3/12	Jak rozwijać zdolności i zainteresowania - praca z uczniem zdolnym.	Sylwetka dziecka uzdolnionego; Przyczyny nieadekwatnych osiągnięć uczniów zdolnych; Co może zrobić nauczyciel – jak pracować, jak wspierać i rozwijać ucznia zdolnego	5	warsztaty	nauczyciele, wychowawcy,	55,-
					rady pedagogiczne	670,-
B 4/12	Możliwości i sposoby wykorzystania komputera na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych.	Komunikatory w pracy nauczyciela z uczniami i ich rodzicami; Metody pracy IT.	5	warsztaty	nauczyciele, wychowawcy,	55,-
					rady pedagogiczne	670,-
B 5/12	Gry i zabawy w nauczaniu i uczeniu się .	Rola zabawy w nauczaniu i uczeniu się; Proces efektywnego nauczania i uczenia się; Przybliżenie wybranych metod i technik aktywizujących uczniów;	5	warsztaty,	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej	55,-

		Propozycje zastosowania gier i zabaw w edukacji uczniów; Nauczyciel i uczeń w twórczym procesie kształcenia.			rady pedagogiczne	670,-
B 6/12	6-latek uczeniem klasy pierwszej	Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej w praktyce; Wybrane metody pracy z dzieckiem 6 – letnim; Organizacja warsztatu pracy nauczyciela i ucznia I klasy szkoły podstawowej; Współpraca z rodzicami uczniów rozpoczynających naukę w szkole.	8	warsztaty,	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej	80,-
					rady pedagogiczne	900,-
B 7/12	„Papieromania” – o łączeniu nauki z zabawą	Wykonywanie form płaskich, półpłaskich i przestrzennych z uwzględnieniem własności materiałów; Projektowanie i wykonywanie elementów edukacyjnych i dekoracyjnych wiosna, lato, jesień, zima. Wykorzystanie nieużytków i materiałów	4	cykl warsztatów	nauczyciele matematyki szkół podstawowych	50,-
B 8/12	Matematyka może być przyjemna	Pojęcie gry i zabawy matematycznej; Funkcje gier i zabaw dydaktycznych – przykłady wykorzystania gier na I , II i III etapie edukacyjnym; Pokonywanie trudności w uczeniu się matematyki; Prawdopodobne powody uczniowskich błędów; Przykłady najczęstszych błędów popełnianych na egzaminach zewnętrznych.	6	warsztaty modułowe	nauczyciele nauczania zintegrowanego oraz matematyki szkół podstawowych i gimnazjum	65,-

B 9/12	Odkrywcze metody wprowadzania struktur gramatycznych oraz interaktywne metody ich utrwalania w nauczaniu języka angielskiego	<p>Uzupełnianie luk,- historyjki obrazkowe, "flashcards" -obrazków tematycznych, dobieranie elementów (par):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka zespołu klasowego i dostosowanie technik do ich poziomu oraz potrzeb. 2. Dokonanie analizy reguł gramatycznych w różnych czasach oraz konstrukcjach. 3. Określenie funkcji wybranych konstrukcji gramatycznych i ich zastosowanie w komunikacji językowej. 	4	wykłady i warsztaty	nauczyciele języka angielskiego - gimnazjum oraz liceum	45,-
B 10/12	Interaktywne metody prezentacji i utrwalania słownictwa j. angielskiego –	<p>Zabawy językowe, dramy, historyjki obrazkowe, mimika, gesty; synonimy i przeciwieństwa, rysunki i realia (przedmioty ilustrujące znaczenie), symulacja, „roleplay”(scenki rodzajowe).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Położenie nacisku na metody stosowane przy wprowadzaniu słownictwa „Flashcards” (karty i obrazki tematyczne), zabawy językowe, mimika, gesty, realia. 2. Przedstawienie technik służących do wprowadzania słownictwa z położeniem nacisku na rolę ucznia- „<i>uczeń jako odkrywca i zdobywca</i>”. 3. Metody służące do utrwalania słownictwa: scenki rodzajowe, dialogi konwersacje, dramy, 4. Ćwiczenia pokazujące zastosowanie tych technik w praktyce. 	8	wykłady i warsztaty	nauczyciele języka angielskiego - gimnazjum oraz liceum	85,-

B 11/12	Rola nauczyciela w nauczaniu języka angielskiego jako języka obcego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tradycyjna rola versus, rola nauczyciela w procesie przekazywania metod interaktywnych. 2. Nauczyciel, który „nakierowuje” ucznia na osiągnięcie celu. 3. Nauczyciel który wspomaga proces przyswajania języka. 4. Prezentacja technik ułatwiających proces przyswajania języka angielskiego z położeniem nacisku na rolę nauczyciela. 5. Związek pomiędzy dyscypliną w klasie i efektywnością nauczania: czynniki wpływające na dyscyplinę w klasie: zachowanie nauczyciela: kierowanie klasą, metody stosowane w czasie zajęć, relacje w klasie, planowanie lekcji, motywacja. 	4	wykłady i warsztaty	nauczyciele języka angielskiego - gimnazjum oraz liceum	50,-
B 12/12	Rozwijanie biegłości w mówieniu. Metody oswojenia uczniów z żywym językiem- klasa języka angielskiego jako „strefa” mówienia po angielsku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizujące metody angażujące wszystkich uczniów do pracy na lekcji: praca w parach (systematyczne zmiany doboru uczniów w parach, praca w grupach). 2. „Roleplay” i symulacje. 3. Historyjki obrazkowe, tworzenie opowiadań. 4. Dyskusje i debaty na tematy kontrowersyjne. 5. Przygotowanie monologów i dialogów. 6. Projekty –np. prezentacja interesujących miast, pasji. 7. Ćwiczenia przedstawiające zastosowanie podanych metod w praktyce- zajęcia w języku angielskim. 	4	wykłady i warsztaty	nauczyciele języka angielskiego - gimnazjum oraz liceum	45,-
C. Jakość edukacji: współpraca i partnerstwo						

Nr kursu	NAZWA FORMY DOSKONALENIA	TEMATYKA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	ADRESACI ZAJĘĆ	CENA
C 1/12	Pomysłowy wychowawca.	Jak pomóc uczniom / wychowankom rozładować negatywne emocje? Zachowania ryzykowne uczniów - jak im przeciwdziałać? Jak doskonalić nasze umiejętności wychowawcze?	5	warsztaty	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy,	55,-
					rady pedagogiczne	670,-
C 2/12	Efektywna komunikacja, rozwiązywanie konfliktów:	Kompetencje psychologiczne i społeczne nauczyciela; Bariery i warunki sprzyjające komunikacji interpersonalnej; Sposoby spostrzegania konfliktów i ich rozwiązywania w szkole; Komunikacja budująca współpracę i kreatywność w zespole; Warunki skutecznej komunikacji - zasoby i style zachowania.	3	warsztaty	nauczyciele wszystkich typów szkół	30,-
					Rady pedagogiczne	470,-

D. Jakość edukacji: nauczyciel przewodnikiem w procesie edukacyjnym

Nr kursu	NAZWA FORMY DOSKONALENIA	TEMATYKA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	ADRESACI ZAJĘĆ	CENA
D 1/12	Zanim stracisz głos - praktyczna nauka emisji głosu.	Budowa aparatu głosowego. Hiena i zasady pracy głosem. Ćwiczenia oddechowe i ruchowe wspomagające prawidłowe posługiwanie się głosem.	5	warsztaty	rady pedagogiczne	670,-
D 2/12	"Rozpalić ogień na nowo" - jak radzić sobie z wypaleniem zawodowym?	Zespół wypalenia zawodowego – przyczyny, objawy i konsekwencje dla funkcjonowania w pracy;	5	warsztaty	rady pedagogiczne	670,-

		Autodiagnoza zespołu wypalenia zawodowego; Techniki relaksacji.				
D 3/12	Jak radzić sobie ze stresem w zawodzie nauczyciela.	Definicja stresu, symptomy, odkrywanie własnego stylu radzenia sobie ze stresem; Metody i techniki relaksacyjne: - techniki oddechowe - wizualizacja - trening autogenny.	5	warsztaty	rady pedagogiczne	670,-

E. Jakość edukacji – formy doskonalenia online zajęcia video – platforma elearning

Nr kursu	NAZWA FORMY DOSKONALENIA	TEMATYKA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	ADRESACI ZAJĘĆ	CENA
E 1/14	Jak wywrzeć dobre wrażenie na innych.	<p>Tworzenie pozytywnego wizerunku to nic innego jak przedstawienie się takim, jakim chcemy być widziani przez innych. Jeśli zrobisz dobre wrażenie na innych, istnieje duże prawdopodobieństwo, że nie tylko Cię polubią i obdarzą zaufaniem, ale też będą postępować zgodnie z Twoimi oczekiwaniami. Od tego, jak jesteś postrzegany zależy w dużym stopniu Twoja kariera, awans, oraz to, czy jesteś traktowany jak osoba, z którą chce się przebywać.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <p>Jak wywołać dobre wrażenie? Jak Twoja obecność wpływa na samopoczucie rozmówcy? Co wypływa z faktu, że ludzie przede wszystkim interesują się sobą? Jak wykazać zainteresowanie rozmówcą? Jak okazać rozmówcy uznanie? Jak wywołać poczucie wspólnoty? Jak wpłynąć na poprawę nastroju rozmówcy? Jak prezentować się jako ciekawa osoba?</p>	2	wykład	<p>nauczyciele pedagodzy wychowawcy</p> <p>radcy pedagogiczne</p>	50,- 300zł
		<p>Każdy zwraca uwagę nie tylko na to, co mówisz. Słowa to zaledwie część komunikatu o tym, co myślisz, co zamierzasz i co czujesz. Jak pokierować własną mową ciała?</p>				

E 2/14	Mowa ciała w praktyce.	<p>Jak odebrać niewerbalne komunikaty wysłane przez innych? Jak odczytać chęć dominacji, aprobatę, kłamstwo, chęć ucieczki lub oczekiwanej pomocy? I w końcu- jak własną mową ciała wpłynąć na czyjeś postępowanie?</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <p>Sposób poruszania się. Uścisk dłoni (uścisk dominujący, uległy, „rękawiczka”). Postawa stojąca. Strefy psychologiczne (intymna, osobista, społeczna, publiczna). Układ miejsc przy stole (pozycja narożna, obok siebie, na wprost). Postawa zamknięta i otwarta. Dominacja. Kontakt wzrokowy (spojrzenie biznesmena, intymne). Mimika twarzy. Mowa stop. Gesty dłoni. Pewność siebie. Kłamstwo. Podejmowanie decyzji. Odzwierciedlanie. Błędy występujące w interpretacji mowy ciała.</p>	2	wykład	<p>nauczyciele pedagodzy wychowawcy</p> <p> rady pedagogiczne</p>	<p>50,-</p> <p>300zł</p>
E 3/14	Wystąpienia publiczne.	<p>Boimy się wielu rzeczy, związanych z publicznym wystąpieniem: ośmieszenia, licznej publiczności, własnej reakcji na stres. Zajęcia zawierają praktyczne porady jak przygotować się do wystąpienia i jak stosować umiejętności, aby odnieść zamierzony efekt. Sztuka występowania przed publicznością jest tak naprawdę umiejętnością, którą podobnie jak każdą inną, można skutecznie doskonalić i trenować.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <p>Jak skutecznie przygotować się do wystąpienia, aby osiągnąć zamierzony cel. Jak zaplanować wstęp, część główną i zakończenie. Kiedy są</p>	2	wykład	<p>nauczyciele pedagodzy wychowawcy</p> <p> rady pedagogiczne</p>	<p>50,-</p> <p>300zł</p>

		skuteczne argumenty emocjonalne, kiedy racjonalne. Jak rozplanować czas wystąpienia? Na czym polega metoda 3-1-2. Który sposób prezentacji jest najskuteczniejszy? Jak używać mowy ciała? Co wpływa na Twoją wiarygodność? Jak zaradzić stresowi? Jak odpowiadać na trudne pytania? Jakich błędów unikać?				
E 4/14	Jak radzić sobie z agresją uczniów.	<p>Jeśli jesteś nauczycielem, pedagogiem lub wychowawcą, z pewnością akty agresywnego zachowania widziałeś wiele razy. Być może widzisz je często. Na pewno nie jest Ci obce związane z tym poczucie lęku i bezradności. To szkolenie przygotowuje Cię do stawienia czoła zachowaniom agresywnym. Dzięki radom w nim zawartym będziesz wiedział: kiedy reagować, jak reagować i jakie prawa Ci przysługują.</p> <p>Tematyka zajęć: Co to jest agresja? Jakie są jej rodzaje? Co jest przyczyną agresji? Jak przeciwdziałać zachowaniom agresywnym? Nieprawidłowe i szkodliwe reakcje nauczyciela na agresję. Zasady skutecznego reagowania na agresję fizyczną- bójkę uczniów. Szkolny system skutecznego postępowania z agresją. Zasady postępowania z agresją wobec nauczyciela: kiedy reagować, jak reagować, jakie prawa w tej sytuacji przysługują nauczycielowi.</p>	2	wykład	nauczyciele pedagogzy wychowawcy	50,-
E 5/14	Planowanie Kariery czyli jak wybrać zawód?	Czy są zawody lepsze i gorsze? Owszem są. Zły zawód to taki, w którym człowiek nie rozwija swojej osobowości, nie wykorzystuje najmocniejszych cech charakteru. Z reguły jest to zawód wybrany przypadkowo. Zły zawód to także	2	wykład	nauczyciele pedagogzy wychowawcy	300zł
						50,-

		<p>taki, na który nie ma zapotrzebowania. A jaki zawód jest dobry? A właściwie- jaki zawód jest dobry dla Ciebie? Na to pytanie odpowiedzi udzieli Ci właśnie ten kurs.</p> <p>Tematyka zajęć: Czynniki psychologiczne wpływające na wybór zawodu: cechy charakteru, zdolności i umiejętności, motywacje, predyspozycje. Sześć typów osobowości i odpowiadające im zawody. Czynniki środowiskowe wpływające na wybór zawodu: rodzina, miejsce zamieszkania, szkoła, rówieśnicy. Wpływ rozwoju techniki i zmiany stylu życia na rynek pracy i powstawanie nowych zawodów. Przewidywane procesy na rynku pracy: wzrost znaczenia wykształcenia, wzrost zatrudnienia w sektorze usług. Zawody przyszłości. Etapy wyboru zawodowego.</p>			<p>rady pedagogiczne</p>	<p>300zł</p>
<p>E 6/14</p>	<p>Czy nadaję się na przedsiębiorcę?</p>	<p>Praca na etacie czy własna firma? To powinien postawić sobie każdy człowiek rozpoczynający karierę zawodową. Czy Ty nadajesz się na przedsiębiorcę? Czy własna firma to rozwiązanie dla Ciebie? Na te i inne pytania znajdziesz odpowiedź w tym kursie.</p> <p>Tematyka zajęć: Wady i zalety pracy na własny rachunek. Jakie cechy i umiejętności powinien posiadać przedsiębiorca? Typy przedsiębiorców- czy jesteś jednym z nich? Niezbędne motywy podjęcia decyzji o założeniu własnej firmy. Skąd wziąć pomysł na biznes, czyli na czym można zarobić? Kapitał początkowy, czyli skąd wziąć pieniądze na start? Warunki, które musi spełniać przyszły</p>	<p>2</p>	<p>wykład</p>	<p>Doradcy zawodowi pedagodzy wychowawcy</p>	<p>50,-</p>

		<p>szeft firmy.</p> <p>Gdzie i jak szukać pracy.</p> <p>Bezrobocie to jedna z największych bolączek całego społeczeństwa. Ten kurs przedstawi Ci polski rynek pracy, jego strukturę i perspektywy rozwoju, nauczy Cię metod efektywnego poszukiwania pracy i sposobów jej zdobywania.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <p>Metody poszukiwania pracy: budowa sieci kontaktów, ogłoszenie prasowe, anons własny, poczta elektroniczna. Targi pracy, Urząd Pracy. Zasady pisania dokumentów aplikacyjnych. Psychologiczne rady dla osób poszukujących pracy, czyli co zrobić, żeby się „nie załamać”? zawody przyszłości- w jakich zawodach łatwiej o pracę. Rynek pracy w krajach Unii Europejskiej.</p>				
E 7/14	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.	<p>Rozmowa kwalifikacyjna to jedna z najważniejszych rozmów w Twoim życiu. Aby zwiększyć swoje szanse na pomyślny jej przebieg, niezbędne jest perfekcyjne przygotowanie. Co trzeba wiedzieć i zrobić przed tym ważnym spotkaniem, dowiesz się z tego kursu.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <p>Jakie informacje musisz zdobyć o firmie i stanowisku pracy, o które się ubiegasz? Analiza Twoich mocnych i słabszych stron. Jak się zareklamować- przygotowanie argumentów świadczących na Twoją korzyść. O co może Cię zapytać pracodawca? Ty też możesz zadawać</p>	2	wykład	Doradcy zawodowi pedagodzy wychowawcy	50,-

		pytania- o co możesz i powinieneś zapytać pracodawcę? Ubiór i wygląd kandydata. Ach, te nerwy! Jak radzić sobie ze stresem?				
E 8/14	Techniki zapamiętywania.	<p>Przedstawione techniki i ćwiczenia są podstawą do zwiększenia możliwości pamięciowych, szybszego przyswajania wiedzy i czytania. Korzyści z opanowania omówionych technik to: lepsza pamięć, lepsze wyniki w nauce, szynsze czytanie, łatwość koncentracji.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <p>Technika szybkiego i skutecznego zapamiętywania (metoda haków, łańcuszka, logicznego myślenia, analogii), techniki notowania, zasady efektywnego uczenia się i powtarzania materiału, techniki szybkiego czytania.</p>	2	wykład	<p>nauczyciele pedagogzy wychowawcy</p> <p>rady pedagogiczne</p>	<p>50,-</p> <p>300zł</p>
E 9/14	Poczucie własnej wartości.	<p>Czym jest poczucie własnej wartości. Co możemy osiągnąć dzięki zdrowemu poczuciu własnej wartości. Portret psychologiczny osoby o niskim poczuciu wartości. Jak zmieniać negatywne myśli o sobie na pozytywne. Wpływ statusu społecznego i materialnego na poczucie własnej wartości. Strategie rozwoju poczucia własnej wartości: świadome postępowanie, uznanie własnych ograniczeń, odpowiedzialność za siebie, planowanie i realizacja celów, życie zgodne z wyznawanymi wartościami.</p> <p>Techniki negocjacji.</p> <p>Strategie negocjacji - wygrana jednej ze stron, kompromis, wygrana obydwu stron.</p>	2	wykład	<p>nauczyciele pedagogzy wychowawcy</p> <p>rady pedagogiczne</p>	<p>50,-</p> <p>300zł</p>

		Alternatywne rozwiązania na wypadek nie zawarcia porozumienia. Technika „mierz wysoko”. Dlaczego nie należy zgadać się na pierwszą propozycję? Techniki czynienia ustępstw, „nie okazuj zadowolenia z ustępstw kontrahenta”. Trochę matematyki w negocjacjach czyli „zasada ustępstw malejących”. Metody rozpraszania negocjatora. Zabójcze pytanie- jak je zadać i jak się samemu przed nim obronić. Technika „dobry-zły facet”. Uważaj na eskalację żądań. Jak przełamać opór rozmówcy?				
E 10/14	Trening umysłu.	Techniki pamięciowe (zapamiętywanie sekwencji cyfr, nazwisk i twarzy). Logiczne myślenie (równowaga, analogie, prawda czy fałsz, ludzie i cyborgi). Koncentracja i spostrzegawczość (bierki, sklep, skarbiec, liczby).	2	wykład	nauczyciele pedagodzy wychowawcy rady pedagogiczne	50,- 300zł
E 11/14	Szybkie czytanie.	Pole widzenia. Tłumienie artykulacji. Notatki. Kierowanie uwagą. Ćwiczenia antycypacji, eliminacji, regresji, poszerzenia pola widzenia. Sieć skojarzeniowa. Trudne wyrazy	2	wykład	nauczyciele pedagodzy wychowawcy rady pedagogiczne	50,- 300zł
E 12/14	Zarządzanie projektem.	Podstawy zarządzania projektami. Podział projektu na zadania. Szacowanie czasu. Diagram sieciowy. Zasoby i budżet. Zmiany w projekcie. Monitorowanie postępu projektu. Kierowanie zespołem. Szefowie i podwładni. Kierownik jako lider i menedżer. Zadania i funkcje kierownika. Dopasowanie ludzi w zespole. Siła władzy. Motywowanie podwładnych do pracy. Udzielanie informacji zwrotnej podwładnym. Kierownik szkoli i rozwija swój zespół.	2	wykład	nauczyciele pedagodzy wychowawcy rady pedagogiczne	50,- 300zł

E 13/14	Lider- jak przewodzić ludziom.	Style przewodzenia: demokratyczny, niezaangażowany, towarzyski. Cechy i osobowość lidera. Lider transformacyjny. Umiejętność przywódcy: tworzenie wizji i celów, rozwiązywanie konfliktów, motywowanie, komunikowanie się. Etapy przywództwa: nominacja, tworzenie więzi, realizacja zadań, inwestowanie w siebie, przywództwo transformacyjne.	2	wykład	nauczyciele pedagodzy wychowawcy rady pedagogiczne	50,- 300zł
E 14/14	Jak pokonać stres.	Kiedy stres szkodzi? Jakie są typowe reakcie na stres, w zależności od osobowości człowieka? Jakie choroby są następstwem stresu? Czy przyczyną Twojego nałogu jest stres? Jak radzić sobie ze stresem w trudnych sytuacjach? Jakie są metody relaksu i koncentracji?	2	wykład	nauczyciele pedagodzy wychowawcy rady pedagogiczne	50,- 300zł

**F. Jakość edukacji – współpraca z Ministerstwem Sprawiedliwości
doskonalenie zawodowe**

Nr kursu	NAZWA FORMY DOSKONALENIA	TEMATYKA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	ADRESACI ZAJĘĆ	CENA
F1/STP/14	Przygotowanie do egzaminu państwowego na tłumacza przysięgłego Sekcja języka angielskiego	Celem kursu jest przygotowanie uczestników do egzaminu na tłumacza przysięgłego oraz do pracy w zawodzie. Kurs tłumaczeniowy pozwala uczestnikom na zapoznanie się z metodologią pracy tłumacza przysięgłego, zaznajamia ich z terminologią prawniczą i ekonomiczną, której znajomość na egzaminie jest nieodzowna, pozwalając tym samym na samodzielną pracę tłumaczeniową na zajęciach praktycznych. Istnieje możliwość uzyskania rekomendacji ze strony Organizatora przy ubieganiu się o staże - w kraju i w agendach Unii Europejskiej.	300	ćwiczenia	nauczyciele pedagodzy dyrektorzy lektorzy osoby legitymujące się wykształceniem wyższym magisterskim	4300,-
F2/STP/14	Przygotowanie do egzaminu państwowego na tłumacza przysięgłego Sekcja języka angielskiego	Celem kursu jest przygotowanie uczestników do egzaminu na tłumacza przysięgłego oraz do pracy w zawodzie. Kurs tłumaczeniowy pozwala uczestnikom na zapoznanie się z metodologią pracy tłumacza przysięgłego, zaznajamia ich z terminologią prawniczą i ekonomiczną, której znajomość na egzaminie jest nieodzowna, pozwalając tym samym na samodzielną pracę tłumaczeniową	300	ćwiczenia	nauczyciele pedagodzy dyrektorzy lektorzy osoby legitymujące się wykształceniem wyższym magisterskim	4300,-

		na zajęciach praktycznych. Istnieje możliwość uzyskania rekomendacji ze strony Organizatora przy ubieganiu się o staże - w kraju i w agendach Unii Europejskiej.				
F3/STP/14	Aspekty formalno-prawne egzaminu na tłumacza przysięgłego	Naczelnik Wydziału Tłumaczy Przysięgłych, Biegłych Sądowych oraz Biegłych Rewidentów Ministerstwa Sprawiedliwości zapozna uczestników prelekcji z aspektami formalno-prawne egzaminu na tłumacza przysięgłego	4	prelekcja		50,-
F4/STP/14	Komputerowe wspomaganie pracy tłumacza	Computer Assited Translation (CAT) TMX (Translation Memory eXchange) OmegaT gtranslator po4a ("PO for anything") LISA (Localization Industry Standards Association) SALT (Standard-based Access service to multilingual Lexicons and Terminologies) OLIF (Open Lexicon Interchange Format) Translatica	20	ćwiczenia	ogólnodostępny	500,-

G. Kursy kwalifikacyjne

Nr kursu	NAZWA FORMY DOSKONALENIA	TEMATYKA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	ADRESACI ZAJĘĆ	CENA
G1/965-39/14	Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym	<p>Przygotowanie i zachęcenie nauczycieli do wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez:</p> <p>Wprowadzanie w zintegrowanym nauczaniu wczesnoszkolnym elementów języka angielskiego;</p> <p>Zaznajamianie uczniów z elementami kultury krajów anglojęzycznych;</p> <p>Stosowanie aktywizujących metod nauczania szeroko praktykowanych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik odpowiednich w nauczaniu wczesnoszkolnym.</p> <p>Przygotowanie i zachęcenie nauczycieli do planowania własnego rozwoju i monitorowania własnych postępów.</p> <p>Zapoznanie nauczycieli z podstawowymi pojęciami i teoriami nauczania i uczenia się języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem teorii przyswajania języka obcego przez dzieci.</p> <p>Doskonalenie ogólnych umiejętności językowych słuchaczy w stopniu umożliwiającym im wprowadzanie elementów języka obcego na poziomie wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Zaznajomienie słuchaczy z dostępnymi materiałami, podręcznikami i pomocami naukowymi.</p>	280	ćwiczenia wykłady	nauczyciele	1500,-

		Doskonalenie umiejętności projektowania własnych pomocy dydaktycznych, konspektów lekcji i rozkładów materiału.				
G2/2014	Metodyka nauczania języka angielskiego	<p>Przygotowanie pedagogiczno-metodyczne do nauczania języka angielskiego, przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych z dziedziny psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej, metodyki nauczania i technologii informacyjnej, przekazanie umiejętności obserwacji, analizy, planowania i prowadzenia procesu dydaktycznego, słuchacz uzyska uprawnienia do nauczania języka angielskiego we wszystkich typach szkół i kursów (w połączeniu z poświadczeniem kwalifikacji językowych przewidzianym przepisami).</p> <p>Przygotowanie i zachęcenie nauczycieli do planowania własnego rozwoju i monitorowania własnych postępów.</p> <p>Doskonalenie ogólnych umiejętności językowych słuchaczy w stopniu umożliwiającym im wprowadzanie elementów języka obcego na poziomie wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Zaznajomienie słuchaczy z dostępnymi materiałami, podręcznikami i pomocami naukowymi.</p> <p>Zaznajamianie uczniów z elementami kultury krajów anglojęzycznych;</p>	280	ćwiczenia wykłady	nauczyciele	1500,-

W. OFERTA WYDAWNICTWA „ŚWIAT BEZ GRANIC – FOR PEOPLE OF ALL AGES”

Wpis do Biblioteki Narodowej pod numerem 62367

L/P	Nr ISBN	Tytuł	Wersja druku	Cena	
1.	978-83-62367-01-6	Baśnie Wszech Czasów Śnieżka	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
2.	978-83-62367-02-3	Baśnie Wszech Czasów Jelonek Bambi	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
3.	978-83-62367-08-5	Baśnie Wszech Czasów Kopciuszek	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
4.	978-83-62367-21-4	Baśnie Wszech Czasów Calineczka	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	80,-	
5.	978-83-62367-30-6	Baśnie Wszech Czasów Dziewczynka z zapalkami	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
6.	978-83-62367-31-3	Baśnie Wszech Czasów Mały Książę	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	120,-	

7.	978-83-62367-16-0	Baśnie Wszech Czasów Złota Studzienka	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
8.	978-83-62367-17-7	Baśnie Wszech Czasów Królowa Śniegu	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	80,-	
9.	978-83-62367-10-8	Wiersze, które łączą pokolenia Tom 1	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
10.	978-83-62367-11-5	Wiersze, które łączą pokolenia Tom 2	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
11.	978-83-62367-12-2	Wiersze, które łączą pokolenia Tom 3	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
12.	978-83-62367-13-9	Wiersze, które łączą pokolenia Tom 4	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
13.	978-83-62367-14-6	Wiersze, które łączą pokolenia Tom 5	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
14.	978-83-62367-15-3	Wiersze, które łączą pokolenia Tom 6	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	

15.	978-83-62367-19-1	Krótkie opowiadania Bruno Ferrero Promyk słońca	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	90,-	
16.	978-83-62367-20-7	Krótkie opowiadania Bruno Ferrero Skrzydła	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	90,-	
17.	978-83-62367-22-1	Krótkie opowiadania Bruno Ferrero Tajemnica	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	90,-	
18.	978-83-62367-23-8	Baśnie i opowiadania Tom 1	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	130,-	
19.	978-83-62367-18-4	Baśnie Wszech Czasów O królewnie zaklętej w żabę	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	60,-	
20.	978-83-62367-03-0	Baśnie Wszech Czasów Kwiat paproci	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	40,-	
21.	978-83-62367-09-2	Baśnie Wszech Czasów Brat chciwy i brat ubogi	Braille i czarnodruk kolorowa grafika wypukła plus opis grafiki	20,-	